



SYLLABUS

COURSE DESCRIPTION		
Type of the course: (<input checked="" type="checkbox"/>) Normal (<input type="checkbox"/>) Teaching Assistant (TA) (<input type="checkbox"/>) Thesis/Dissertation		
Course Title: Thesis Seminars II		
Periodicity: (<input checked="" type="checkbox"/>) Annual (<input type="checkbox"/>) Semestral (<input type="checkbox"/>) Sporadic		
Academic term: Trimester		
WORKLOAD		
Workload: 60-hour course		Credits: 4
Theoretical: (1 credit = WL 15)	Research: (1 credit = WL 15)	Theoretical-empirical: (2 credits = WL 30)
Academic Degree: (<input type="checkbox"/>) Master (<input checked="" type="checkbox"/>) PhD (<input type="checkbox"/>) Master and PhD		
Course Type:		
Master: (<input type="checkbox"/>) Elective - (<input type="checkbox"/>) Compulsory		Doctorate: (<input type="checkbox"/>) Elective - (<input checked="" type="checkbox"/>) Compulsory
COURSE INSTRUCTOR		
AREA OF CONCENTRATION / LINE OF RESEARCH		
Research Area: Controllershhip and Governance		
Research Line: Management Control and Performance Evaluation Financial Accounting and Governance		
COURSE PURPOSE		
a) Knowledge – provide elements that substantiate the development of the doctoral thesis of the student; b) Skills – to develop the student's abilities to understand the elements that make up the doctoral thesis; and c) Attitude – motivate the student to develop the stages of a scientific work, with the accompaniment of its supervisor, to culminate in the elaboration of his doctoral thesis.		
COURSE DESCRIPTION		
Process of construction of the doctoral thesis with the support of the respective theoretical and methodological literature.		
COURSE CONTENT		
1. Interfaces of the theoretical basis and field of research in previous studies. 2. Theoretical positioning. 3. Epistemological positioning and research design. 4. Formulation of hypotheses / propositions. 5. Constructs, variables and their operation. 6. Research instrument. 7. Population and sample, data collection and analysis procedures. 8. Research design and limitations.		
METHODOLOGY		
Exhibitions and discussions on each stage of the construction of the doctoral thesis. Making presentations of the stages. Peer discussions and follow-up of the respective advisors.		
GRADING POLICY		
Exposure-discussion of materials developed by students (30%); contributions towards the approach and methodological aspects (15%); contributions with additional materials on the theme (5%); development of the thesis project by the student, under the guidance of the		



advisor (50%).

MAIN REFERENCES

- BRYMAN, A. **Social research methods**. 5. ed. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- CAVALCANTI, M. F. R. Guidelines for qualitative research in organization studies: controversy and possibilities. **Administração: Ensino e Pesquisa**, v. 18, n. 3, p. 457-457, 2017.
- COSTA, B. R. L. Bola de neve virtual: o uso das redes sociais virtuais no processo de coleta de dados de uma pesquisa científica. **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 7, n. 1, p. 15-37, 2018.
- FREIRE, O. B. L.; SENISE, D. D. S. V.; REIS, W. B. D.; ONO, H. S. #Step @By #Step: Recommendations for the development of high quality online research. **Revista Gestão & Tecnologia**, v. 17, n. 3, 2017.
- GARCIA, M. O.; RODRIGUES, P. E. L.; EMMENDOERFER, M. L.; GAVA, R.; SILVEIRA, S. F. R. Usos da pesquisa documental em estudos sobre administração pública no Brasil. **Teoria e Prática em Administração**, v. 6, n. 1, p. 41-68, 2016.
- MAISONNAVE, P. R.; PINTO, S. R. R. Em busca da Epoché: uma pesquisa quantitativa como subsídio à redução fenomenológica. **Revista de Administração e Inovação**, v. 4, n. 3, p. 86-101, 2007.
- MESQUITA, R. F.; SOUSA, M. B.; MARTINS, T. B.; MATOS, F. R. N. Óbices metodológicos da prática de pesquisa nas Ciências Administrativas. **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, v. 8, n. 1, p. 50-65, 2014.
- MORGAN, G. Accounting as reality construction: towards a new epistemology for accounting practice. **Accounting Organizations and Society**, v. 13, n. 5, p. 477-485, 1988.
- SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- WESTPHAL, M.; PINHEIRO, T. C. A epistemologia de Mario Bunge e sua contribuição para o ensino de ciências. **Ciência & Educação**, v. 10, n. 3, p. 585-596, 2004.

OTHER REFERENCES

- BARBOZA, S. I. S.; CARVALHO, D. L. T.; SOARES NETO, J. B.; COSTA, F. J. Variações de mensuração pela escala de verificação: uma análise com escalas de 5, 7 e 11 pontos. **Teoria e Prática em Administração**, v. 3, n. 2, p. 99-120, 2013.
- BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 2 ed. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2002,
- BLACK, T. R. **Doing quantitative research in the social sciences**. London: Sage Publications, 1999.
- BROILO, P. L.; SILVA, R. G. S.; FRIIO, R. S.; OLEA, P. M.; NODARI, C. H. Abordagens mistas na pesquisa em Administração: uma análise bibliométrica do uso de multimétodos no Brasil. **Administração: Ensino e Pesquisa**, v. 16, n. 1, p. 9-39, 2015.
- BUNGE, M. **La investigación científica: su estrategia y su filosofía**. 3 ed. Barcelona: Ariel, 1973.
- BURRELL, G.; MORGAN, G. **Sociological paradigms and organisational analysis: elements of the sociology of corporate life**. USA: Ashgate, 2003.



- CARVALHO, D. L. T.; SOUZA, J. J. B.; COSTA, F. J. Variações de mensuração e resultado em pesquisas com coleta de dados por questionário online e impresso. **V Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade**. Rio de Janeiro: ANPAD, 2015.
- CRESWELL, J. W. **Research design: qualitative and quantitative approaches**. London: Sage Publications, 1994.
- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- CUPANI, A. A relevância da epistemologia de Mário Bunge para o ensino de ciências. **Cad. Bras. Ens. Fís.**, v. 19, n. especial, p. 100-125, 2002.
- GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A. B. (Orgs.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- HABERMAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- HOFFMANN, V. E.; BELUSSI, F.; MARTÍNEZ-FERNÁNDEZ, M. T.; REYES JR, E. United we stand, divided we fall? Clustered firms' relationships after the 2008 crisis. **Entrepreneurship & Regional Development**, 2017,
- KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- LACEY, H. Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais? **Scientiae Studia**, v. 1, n. 2, p. 121-149, 2003.
- MILES, M. B., HUBERMAN, A. M. **Qualitative data analysis: a sourcebook of new methods**. Beverly Hills, CA: Sage Publ., 1994.
- MORIN, E. **O método: o conhecimento do conhecimento**. Porto Alegre: Sulina, 1999.
- POPPER, K. **Conhecimento objetivo**. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: USP, 1975.
- RYAN, B.; SCAPENS, R. W.; THEOBALD, M. **Research method & methodology in finance & accounting**. 2 ed. Singapore: South-Western Cengage Learning, 2002.
- SILVA, M. R. Realismo e anti-realismo na ciência: aspectos introdutórios de uma discussão sobre a natureza das teorias. **Revista Ciência & Educação**, v. 5, n. 1, 1998.
- STRAUSS, A.; CORBIN, J. **Basis of qualitative research: grounded theory and techniques**. Newbury Park, CA: Sage Publ., 1998.