



SYLLABUS

COURSE DESCRIPTION		
Type of the course: (x) Normal () Teaching Assistant (TA) () Thesis/Dissertation		
Course Title: Thesis Seminars I		
Periodicity: (x) Annual () Semestral () Sporadic		
Academic term: Trimester		
WORKLOAD		
Workload: 60-hour course		Credits: 4
Theoretical: (1 credit = WL 15)	Research: (1 credit = WL 15)	Theoretical-empirical: (2 credits = WL 30)
Academic Degree: () Master (x) PhD () Master and PhD		
Course Type:		
Master: () Elective - () Compulsory		Doctorate: () Elective - (x) Compulsory
COURSE INSTRUCTOR		
AREA OF CONCENTRATION / LINE OF RESEARCH		
Research Area: Controllershhip and Governance		
Research Line: Management Control and Performance Evaluation Financial Accounting and Governance		
COURSE PURPOSE		
a) Knowledge – provide elements that substantiate the development of the doctoral thesis of the student; b) Skills – to develop the student's abilities to understand the elements that make up the doctoral thesis; and c) Attitude – motivate the student to develop the stages of a scientific work, with the accompaniment of its supervisor, to culminate in the elaboration of his doctoral thesis.		
COURSE DESCRIPTION		
Process of construction of the doctoral thesis with the support of the respective theoretical and methodological literature.		
COURSE CONTENT		
1. Definition of the research problem. 2. Outline of the general and specific objectives of the thesis. 3. Delimitation of the thesis. 4. Study justification. 5. Composition of the theoretical basis of the work. 6. Epistemological trajectory of the basic theory. 7. Bibliographic review of the thesis.		
METHODOLOGY		
Exhibitions and discussions on each stage of the construction of the doctoral thesis. Making presentations of the stages. Peer discussions and follow-up of the respective advisors.		
GRADING POLICY		
Exposure-discussion of materials developed by students (30%); contributions towards the approach and methodological aspects (15%); contributions with additional materials on the theme (5%); development of the thesis project by the student, under the guidance of the advisor (50%).		



MAIN REFERENCES

- BAR-YOSEF, S.; D'AUGUSTA, C.; PRENCIPE, A. Accounting research on private firms: state of the art and future directions. **The International Journal of Accounting**, v. 54, n. 2, 2019.
- BRACCI, E. The practical relevance of public sector research: the potential contributions of the interventionist approach. *Revista de Contabilidade e Organizações*, v. 11, n. 30, p. 4-13, 2017.
- BRYMAN, A. **Social research methods**. 5. ed. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- BROWN, L.; GARDNER, J. Applying citation analysis to evaluate the research contributions of accounting faculty and doctoral programs. **The Accounting Review**, v. 60, n. 2, p. 262-277, 1985.
- DUMAY, J. Reflections on interdisciplinary accounting research: the state of the art of intellectual capital. **Accounting, Auditing & Accountability Journal**, v. 27, n. 8, p. 1257-1264, 2014.
- RIDDER, H. The theory contribution of case study research designs. **Bus. Res.** v. 10, p. 281-305, 2017.
- LOBOS, J. Tecnologia e estrutura organizacional: formulação de hipóteses para pesquisa comparativa. *Revista de Administração de Empresas*, v. 16, n. 2, p. 7-16, 1976.
- SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- SILVA, S. C.; ARAÚJO, K. D.; ZUCCOLOTTO, R.; PINTO, M. R. Análise epistemológica das propriedades fundamentais do problema, objetivos e hipóteses de artigos dos Congressos USP e Enanpad. *Revista Universo Contábil*, v. 9, n. 4, p. 50-70, 2013.
- SILVA, T. B. J.; SANTOS, C. A. D.; LAY, L. A.; PANUCCI FILHO, L. (2017). Theoretical basis, hypothesis and construct in accounting studies. *Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade*, v. 7, n. 2, p. 240-264, 2017.

OTHER REFERENCES

- BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 2 ed. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2002,
- BLACK, T. R. **Doing quantitative research in the social sciences**. London: Sage Publications, 1999.
- BROILO, P. L.; SILVA, R. G. S.; FRIO, R. S.; OLEA, P. M.; NODARI, C. H. Abordagens mistas na pesquisa em Administração: uma análise bibliométrica do uso de multimétodos no Brasil. *Administração: Ensino e Pesquisa*, v. 16, n. 1, p. 9-39, 2015.
- BURRELL, G.; MORGAN, G. **Sociological paradigms and organisational analysis: elements of the sociology of corporate life**. USA: Ashgate, 2003.
- CAMPELLO, B. S.; CÉNDON, B. V.; KREMER, J. M. (Org). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2003.
- CAVALCANTI, M. F. R. Guidelines for qualitative research in organization studies: controversy and possibilities. *Administração: Ensino e Pesquisa*, v. 18, n. 3, p. 457-457, 2017.
- COSTA, B. R. L. Bola de neve virtual: o uso das redes sociais virtuais no processo de coleta de dados de uma pesquisa científica. *Revista Interdisciplinar de Gestão Social*, v. 7, n. 1, p.



15-37, 2018.

CRESWELL, J. W. **Research design: qualitative and quantitative approaches**. London: Sage Publications, 1994.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FREIRE, O. B. L.; SENISE, D. D. S. V.; REIS, W. B. D.; ONO, H. S. #Step @By #Step: Recommendations for the development of high quality online research. *Revista Gestão & Tecnologia*, v. 17, n. 3, 2017.

GARCIA, M. O.; RODRIGUES, P. E. L.; EMMENDOERFER, M. L.; GAVA, R.; SILVEIRA, S. F. R. Usos da pesquisa documental em estudos sobre administração pública no Brasil. *Teoria e Prática em Administração*, v. 6, n. 1, p. 41-68, 2016.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. [org]. **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2009.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A. B. (Orgs.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. São: Paulo: Saraiva, 2010.

IKEDA, A. A. Reflections on qualitative research in business. *Revista de Gestão*, v. 16, n. 3, p. 49-64, 2009.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MAISONNAVE, P. R.; PINTO, S. R. R. Em busca da Epoché: uma pesquisa quantitativa como subsídio à redução fenomenológica. *Revista de Administração e Inovação*, v. 4, n. 3, p. 86-101, 2007.

MESQUITA, R. F.; SOUSA, M. B.; MARTINS, T. B.; MATOS, F. R. N. Óbices metodológicos da prática de pesquisa nas Ciências Administrativas. *Revista Pensamento Contemporâneo em Administração*, v. 8, n. 1, p. 50-65, 2014.

MORGAN, G. Accounting as reality construction: towards a new epistemology for accounting practice. **Accounting Organizations and Society**, v. 13, n. 5, p. 477-485, 1988.

POPPER, K. **Conhecimento objetivo**. Belo Horizonte: Itatiaias; São Paulo: USP, 1975.

VIEIRA, M. M. F.; ZOUAIN, D. M. **Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática**. Rio de Janeiro: FGV Ed, 2005.